Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

I Sposoby sprawdzania wiedzy ucznia:

1) prace pisemne:

· sprawdziany diagnozujące (podsumowujące cały dział lub jego fragment),

· kartkówki (obejmujące nie więcej, niż trzy ostatnie tematy lekcji),

· opracowania przeprowadzonych doświadczeń,

· referaty i prezentacje multimedialne na konkretny zadany przez nauczyciela temat,

· zadania domowe,

2) wypowiedzi ustne:

· omówienie problemu lub zjawiska fizycznego,

· rozwiązanie zadania przy tablicy,

· prezentacje multimedialne,

3) praca na lekcji:

· aktywność na lekcji,

· praca w grupach,

II . Kryteria ocen.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie w tym:

- swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,

- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porówna,

- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi,

- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi,

- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość,

- w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,

- planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów,

- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem

nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- bada i interpretuje poznane zależności między wielkościami fizycznymi,

- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,

- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,

- umie wyjaśnić, na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,

- stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi

w typowych sytuacjach zadaniowych,

- umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz

przeprowadzić rachunek błędów,

- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,

- korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki wdanej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne,

- umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki,

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,

- umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,

- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,

- umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli,

- stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności,

- umie opisać zjawiska na podstawie obserwacji,

umie dokonać pomiaru wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki,

- w wypowiedzi popełnia nieliczne błędy merytoryczne,

- korzysta efektywnie z podręcznika.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki w tym:

- rozumie pytania i polecenia,

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,

- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,

- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,

- umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo,

- umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych,

- w wypowiedziach popełnia drobne błędy merytorycznym.

topień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki, braki te mogą utrudnić możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki

w ciągu dalszej nauki w tym:

- rozumie pytania i polecenia,

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,

- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,

- zna w niewielkim stopniu pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,

- umie w niewielkim stopniu stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych

sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,

- ma problemy z wykonywaniem obserwacji i opisywaniem ich jakościowo,

- w wypowiedziach popełnia drobne błędy merytorycznym.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych

w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki w tym:

- nie odpowiada na pytania i nie wykonuje poleceń,

- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,

- nieudolnie, bez zrozumienia opisuje zjawiska fizyczne,

- nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych.

4. Procedura ustalania ocen ze sprawdzianów wg skali procentowej:

- 38% - 53% - dopuszczający

- 54% - 74% - dostateczny

- 75% - 85% - dobry

- 86% - 96% - bardzo dobry

- 97% - 100% - celujący

5. Każda ocena z pracy pisemnej może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem – do dwóch tygodni od daty sprawdzianu.
W przypadku nieobecności ucznia w czasie pracy pisemnej, uczeń pisze ją razem z uczniami , którzy poprawiają.

6. W sprawie korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych mobilnych urządzeń elektronicznych (zegarki, tablety) uczniów obowiązuje paragraf 63 w statucie szkolnym.

Lucyna Strama