Ogólne zasady oceniania na lekcjach informatyki

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się oceny z „+” i „−”, z wyjątkiem ocen celującej i niedostatecznej.
2. Oceny bieżące ustala się na podstawie wiedzy i umiejętności ucznia, jego postępów oraz pracy na lekcji. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen; pojedynczy sprawdzian nie przesądza samodzielnie o ocenie klasyfikacyjnej.
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i posiadać materiały niezbędne do pracy, w tym zeszyt przedmiotowy, jeżeli jest wymagany przez nauczyciela.
4. Sprawdziany, prace klasowe i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W danym dniu może odbyć się najwyżej jeden sprawdzian, a w tygodniu najwyżej trzy, zgodnie ze Statutem Szkoły.
5. Zaplanowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin i formę zaliczenia. Uczeń ma możliwość ponownego wykazania się wiedzą i umiejętnościami w danej formie na zasadach określonych w Statucie.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępnia się uczniowi i rodzicom zgodnie ze Statutem Szkoły; prace są sprawdzane w terminie do 14 dni, z uwzględnieniem wyjątków określonych w Statucie.
7. Praca niesamodzielna, w tym korzystanie z niedozwolonej pomocy, może skutkować przerwaniem sprawdzania pracy; nauczyciel ustala możliwość wykazania się wiedzą w innej formie lub terminie zgodnie ze Statutem.
8. Kartkówki obejmujące bieżący materiał mogą być niezapowiedziane. Zasady poprawy i uzupełniania ocenianych prac określa Statut Szkoły.
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć: raz w okresie klasyfikacyjnym przy jednej godzinie tygodniowo lub dwa razy przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i długoterminowych prac.
10. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad pracy i bezpieczeństwa podczas zajęć, punktualnego przychodzenia, nieprzeszkadzania innym oraz stosowania zasad korzystania ze sprzętu i urządzeń cyfrowych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany, prace klasowe i testy
- kartkówki
- zadania domowe, jeśli służą sprawdzeniu postępów
- odpowiedzi ustne
- zadania praktyczne i praca przy komputerze
- projekty, prezentacje, praca na lekcji i aktywność

O sprawach nieujętych w PZO decyduje Statut Szkoły.

Procentowe progi na poszczególne oceny cząstkowe z prac punktowanych:

- 38%–53% – DOPUSZCZAJĄCY
- 54%–74% – DOSTATECZNY
- 75%–85% – DOBRY
- 86%–96% – BARDZO DOBRY
- 97%–100% – CELUJĄCY
- poniżej 38% – NIEDOSTATECZNY