# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
# obowiązujące na lekcjach matematyki w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Nowej Rudzie

## I. Cele oceniania:

1. **Informowanie:** Przekazywanie uczniowi i rodzicom/prawnym opiekunom wiedzy o postępach w nauce i poziomie osiągnięć ucznia.

2. **Pomoc:** Wspieranie ucznia w samodzielnym rozwoju i planowaniu ścieżki edukacyjnej.

3. **Motywowanie:** Zachęcanie do systematycznej pracy i pokonywania trudności.

4. **Jawność:** Pełna dostępność kryteriów ocen dla uczniów i rodziców. Różnicowanie wymagań.

## II. Formy pracy podlegające ocenie:

1. Prace pisemne typu:
   - Prace klasowe
   - Sprawdziany
   - Testy
   - Kartkówki (15 – 20 min. sprawdzające umiejętności z trzech ostatnich lekcji)
2. Odpowiedzi ustne
3. Prace domowe
4. Praca na lekcji (aktywność, praca w grupach)
5. Osiągnięcia w konkursach

## III. Zasady przeprowadzania, poprawiania i zaliczania prac pisemnych:

- Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe i obejmują większe partie materiału. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić uczniów z wyprzedzeniem 7 - dniowym o terminie i zakresie tychże prac oraz umieścić stosowną adnotację w dzienniku elektronicznym.

- Poprawione i ocenione prace, nauczyciel zobowiązany jest oddać uczniowi w terminie do14 dni od chwili ich napisania.

- Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej/sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek jej poprawy. Na poprawę lub zaliczanie pracy pisemnej (gdy uczeń był nieobecny), uczeń ma nieprzekraczalne trzy tygodnie od pierwszej daty klasówki wpisanej w dzienniku przez nauczyciela.
  Ponadto uczeń może jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny z pracy klasowej/sprawdzianu.

- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia podczas ocenianej formy sprawdzania osiągnięć, nauczyciel może przerwać pracę lub jej nie ocenić (jeśli czas na to pozwala może

poprosić o jej ponowne rozpoczęcie przekazując uczniowi zestaw zadań z innej grupy) lub umożliwić uczniowi wykazanie wiadomości i umiejętności w innym terminie albo formie.

- Kartkówki obejmujące materiał z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiadane i **nie podlegają poprawie.**
  Wyjątkiem są uczniowie z opiniami i orzeczeniami PPP, którzy mogą poprawiać kartkówki w każdej sytuacji.

- Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przez okres całego roku szkolnego i udostępniane rodzicom/opiekunom prawnym podczas konsultacji i w czasie kontaktów indywidualnych.

- Aktywność ucznia na lekcji może być zaznaczana w dzienniku „Vulkan" za pomocą znaku „ + ".

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, o czym **informuje nauczyciela na początku lekcji.** Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki.

  Uczeń spóźniony na lekcję nie może zgłosić nieprzygotowania.

- Informacje o postępach, szczególnych uzdolnieniach lub trudnościach ucznia w nauce, są przekazywana rodzicom/opiekunom prawnym za pomocą dziennika elektronicznego „Vulkan" lub na spotkaniach czy konsultacyjnych indywidualnych oraz wychowawcom poszczególnych uczniów.

- W przypadku, gdy zajęcia edukacyjne prowadzone są przez więcej niż jednego nauczyciela, ocena semestralna lub końcoworoczna wystawiana jest przez wszystkich nauczycieli uczących matematyki w danej klasie.

- Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP mają dostosowane metody i formy pracy zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

- Podczas lekcji matematyki obowiązuje całkowity zakaz korzystania z osobistych urządzeń elektronicznych ( w tym smartfonów, smartwatchy , tabletów oraz iPadów), chyba że nauczyciel wyraźnie zezwoli na ich użycie w celach dydaktycznych. Dopuszcza się korzystanie wyłącznie ze standardowych kalkulatorów prostych.
- Zadania domowe są sprawdzane w formie kartkówek lub podczas indywidualnej odpowiedzi ucznia.

## IV. Ogólne warunki klasyfikacji:

- Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki.
- Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym największe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają stopnie z prac klasowych, sprawdzianów i testów.

- Na ocenę semestralną składa się ocena wypadkowa z ocen cząstkowych, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## V. Procentowe progi na poszczególne oceny cząstkowe z prac pisemnych:

38% - 53% - DOPUSZCZAJĄCY
54% - 74% - DOSTATECZNY
75% - 85% - DOBRY
86% - 96% - BARDZO DOBRY
97% - 100% - CELUJĄCY

## VI. Wymagania na poszczególne oceny cząstkowe:

Zgodnie z propozycją wydawnictwa Nowa Era przyjmuje się podział wymagań edukacyjnych na pięć poziomów trudności:

- **Konieczne (K)** – na ocenę **dopuszczającą (2)**
- **Podstawowe (P)** – na ocenę **dostateczną (3)**
- **Rozszerzające (R)** – na ocenę **dobrą (4)**
- **Dopełniające (D)** – na ocenę **bardzo dobrą (5)**
- **Wykraczające (W)** – na ocenę **celującą (6)**

### Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

**Ocena dopuszczająca (2)** – Wymagania konieczne (K)

Uczeń opanował minimum programowe, bez którego nie jest możliwa dalsza nauka matematyki:

- Rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, o charakterze odtwórczym.
- Wykonuje proste algorytmy i obliczenia pamięciowe lub pisemne przy pomocy nauczyciela lub wzoru.
- Zna podstawowe definicje i twierdzenia, ale często popełnia błędy przy ich stosowaniu w nowej sytuacji.

**Ocena dostateczna (3)** – Wymagania podstawowe (P)

Uczeń potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach typowych i średnio trudnych:

- Poprawnie stosuje poznane wzory, twierdzenia i algorytmy w standardowych zadaniach.
- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Poprawnie posługuje się podstawowym językiem i symboliką matematyczną.

**Ocena dobra (4)** – Wymagania rozszerzające (R)

Uczeń wykazuje dobrą znajomość materiału i umiejętność logicznego myślenia:

- Rozwiązuje zadania złożone, wymagające powiązania ze sobą kilku pojęć lub wybrania właściwej metody działania.
- Poprawnie interpretuje teksty matematyczne i wyciąga wnioski z danych.
- Sprawnie posługuje się rachunkiem algebraicznym i geometrycznym w nowych sytuacjach.

**Ocena bardzo dobra (5)** – Wymagania dopełniające (D)

Uczeń opanował pełny program nauczania na danym etapie i potrafi przetwarzać informacje:

- Rozwiązuje zadania trudne, nietypowe i problemowe.
- Łączy wiedzę z różnych działów matematyki i wykazuje dużą samodzielność w ich analizie.
- Bezbłędnie operuje językiem matematycznym i potrafi bez pomocy nauczyciela przeprowadzić złożone rozumowanie.

**Ocena celująca (6)** – Wymagania wykraczające (W)

Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i wybitne zdolności:

- Rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności, oryginalne lub zadania wykraczające poza program nauczania.
- Przedstawia własne, nietypowe i eleganckie sposoby rozwiązywania problemów.
- Bierze udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich sukcesy.